

Міністерство освіти і науки України  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича  
Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва

Затверджено

Вченою радою Факультету архітектури,  
будівництва та декоративно-  
прикладного мистецтва

протокол № 7 від 21 листопада 2021р.

Голова Ради  Ігор ФОДЧУК



Положення про Дорадчу раду стейкхолдерів  
факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

м. Чернівці  
2021

## 1. Загальні відомості

1.1. Положення про Дорадчу раду стейкхолдерів (далі – Рада) факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (далі – Положення) є локальним нормативним документом, що регламентує взаємовідносини між дорадчим органом, яким є Рада та структурними одиницями факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (ФАБДПМ) і окремими учасниками освітнього процесу ФАБДПМ Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

1.2. Положення розроблено на підставі:

- Закону України "Про вищу освіту" від 01.07. 2014 р. № 1556- VII;
- Закону України "Про освіту" від 05.09. 2017 № 2145-VII;
- Постанов Кабінету Міністрів України та наказів Міністерства освіти і науки України:
  - "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти", Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 674 від 27.09.2016 та № 53 від 01.02.2017);
  - "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій", Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ №509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020);
  - "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність", Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579;
  - "Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України", наказ Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. № 93;
  - Стандарту і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015)

[https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf) і ДСТУ ISO 9001:2015 Системи управління якістю. Вимоги (ISO9001:2015, IDT);

– Політики забезпечення якості освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича та визначає загальні правові й організаційні засади функціонування інституції стейкхолдерів освітніх програм спеціальностей усіх рівнів освіти;

– Статуту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

<https://drive.google.com/open?id=0B1PzclSOKFQnVm9xSzJHdWs1X3BVdTRSMWoxUjlNb1dRYzFr;>

– Положення про ФАБДПМ Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

[http://geo.chnu.edu.ua/res//geo/1/norm\\_doc/polozhennya%20pro%20heohrafichnyy%20fakultet.pdf.](http://geo.chnu.edu.ua/res//geo/1/norm_doc/polozhennya%20pro%20heohrafichnyy%20fakultet.pdf)

Положення запроваджується в дію розпорядженням декана ФАБДПМ.

1.3. Діяльність стейкхолдерів поширюється на спеціальності та кафедри, де безпосередньо відбувається формування освітньої діяльності та освітнього процесу через надання пропозицій та участі в роботі навчально-методичної ради ФАБДПМ, щодо освітніх програм.

1.4. Зовнішні стейкхолдери залучаються для проведення експертної оцінки якості освітніх програм спеціальностей з підприємств та установ, де застосовуються інновації в технології, управлінні та профільній діяльності, а студенти проходять виробничу і переддипломну практику.

1.5. Вплив стейкхолдерів на якість освітніх програм здійснюється через роботу в проєктних групах та в процесі публічних обговорень і надання пропозицій щодо їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасних позитивних тенденцій у сфері виробництва та профільної діяльності до Вченої ради факультету.

1.6. Стейкхолдери рецензують освітні програми спеціальностей в частині фахової підготовки, але не втручаються в процедури здійснення освітнього процесу та академічної складової, щодо формування результатів навчання із інтегральної та загальноосвітніх компетенцій здобувачів вищої освіти.

## **2. Мета та завдання**

2.1. Мета стейкхолдерів (груп впливу) полягає у координації діяльності здобувачів вищої освіти, деканату та зацікавлених сторін, а також гарантів, членів проектних груп та груп забезпечення для сконцентрованої роботи, спрямованої на удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців, позитивну динаміку зростання показників якості вищої освіти.

2.2. Завдання інституції стейкхолдерів (груп впливу):

2.2.1 Внутрішніх:

- сформуванати академічну спільноту на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації;
- сприяти покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- брати участь у моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм спеціальностей, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення освітнього процесу тощо);
- впливати на покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, науково-дослідної діяльності.

2.2.2 Зовнішніх:

- визначити пріоритетні напрямки запровадження інновацій у виробництві та управлінні профільною діяльністю на сучасних виробництвах;
- сприяти проходженню виробничих практик та ознайомленню з інноваціями в управлінні профільною діяльністю на сучасних виробництвах, в профільних організаціях і фірмах;

– надавати пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій для опанування інноваціями в технологіях та наукових розробках.

### **3. Напрями та інструментарії впливу стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.**

3.1. На інституційному рівні ФАБДПМ стейкхолдери мають право впливати на:

- розробку, моніторинг, періодичний перегляд освітніх програм спеціальностей та їх зміст;
- оцінку якості професорсько-викладацького складу за такими напрямками діяльності: професійні характеристики, педагогічна діяльність, науково-дослідна, навчально-методична та організаційна робота, міжнародна мобільність;
- вибір технологій і методів викладання навчальних дисциплін;
- якість методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- якість і об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти щодо компетенцій, зазначених в освітній програмі;
- якість матеріально-технічної бази спеціальності;
- якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти;
- якість наукової роботи та можливість участі здобувачів вищої освіти у академічній мобільності, наукових проектах, конференціях, публікаціях тощо.

3.3. Здобувачі вищої освіти університету мають право брати участь в опитуваннях, анкетуваннях, висловлювати власні оцінки і пропозиції, створювати власні сервіси, брати на себе відповідальність і впливати на забезпечення якості освіти.

3.4. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності може здійснюватися:

- через участь в засіданнях деканату, Вченої ради ФАБДПМ, зборах трудового колективу, етичній комісії тощо;
- через органи студентського самоврядування;
- колективно (ініціативні групи, академічні групи);
- індивідуально.

3.5. Вивчення пропозицій внутрішніх стейкхолдерів щодо покращення якості вищої освіти в Університеті може здійснюватися через:

- опитування, репрезентативне опитування;
- анкетування;
- дискусію;
- публічні виступи;
- відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, тощо.

3.6. Ініціювання внутрішніх стейкхолдерів до проведення опитувань здобувачі вищої освіти щодо покращення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

3.7. Участь внутрішніх стейкхолдерів у процедурах забезпечення та покращення якості освіти через їхню співпрацю з відповідальними за певну процедуру і захід. Відповідно до процедур декан, заступники декана, завідувачі кафедри, керівник відповідної проектної групи (гарант) з розробки освітніх програм, члени відповідної проектної групи та викладачі, куратори.

3.8. Зобов'язання деканату ФАБДПМ забезпечити прозорість і публічність опитувань здобувачів вищої освіти (наявність публічної і прозорої уніфікованої інформаційної системи на сайті факультету, кафедри).

3.9. Звітування про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти на Вченій раді факультету та засіданнях кафедри.

3.10. Покладання контролю над виконанням рішень Вченої ради факультету щодо врахування пропозицій стейкхолдерів по удосконаленню процесів забезпечення якості освіти на деканат та кафедри.

3.11. Забезпечення якості освіти ФАБДПМ здійснюється з обов'язковим виконанням наступної послідовності процедур та дій:

3.11.1. Управління процесом забезпечення якості вищої освіти здійснює деканат спільно з випусковими кафедрами наступним чином:

а) забезпечення прозорого механізму обрання студентських представників до ініціативних груп (фокус-групи);

б) організація підтримки стейкхолдерів у розвитку їх компетентності в процедурах забезпечення якості вищої освіти (забезпечення системи тренінгів, семінарів тощо).

3.12. Вимірювання і аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо окремих компонентів освітньої діяльності Університету здійснюється співробітниками деканатів, кафедр, ініціативними групами внутрішніх стейкхолдерів, із залученням, при необхідності, незалежних експертів.

3.13. Виконання заходів щодо удосконалення процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

3.14. Кафедри факультету:

– обмінюватися інформацією щодо проблемних питань процесів забезпечення якості вищої освіти з оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з внутрішніми стейкхолдерами на рівні відповідальності;

– впроваджувати пропозиції внутрішніх стейкхолдерів та публічно висвітлювати результати їхньої діяльності.

#### **4. Прикінцеві положення**

4.1. Положення вводиться в дію з дня його затвердження деканом факультету.

4.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться у порядку викладеному вище.